

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности среднего профессионального образования:
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессиям) СПО 29.02.04 (262019) «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части практического освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Моделирование швейных изделий
- Конструирование швейных изделий
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Рабочая программа учебной практики может использоваться в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовки работников в области сферы обслуживания по профессии 16909 «Портной».

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения программы должен иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;
- по разработке чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования САПР;

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
- поэтапного изготовления швейных изделий;
- изготовление швейных изделий в условиях массового и индивидуального производства;
- поиска информации нормативных документов.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: **648 часов**, в том числе:

УП.01 Моделирование швейных изделий – 36 часов

УП.02 Конструирование швейных изделий – 252 часа

УП.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве – 216 часов

УП.05 Выполнение работ по профессии 16909 «Портной» - 144 часа

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименования профессионального модуля, разделов, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК. 01.01 Основы художественного оформления одежды			36
Раздел 1. Основы композиции и художественного проектирования костюма	Выполнение технических рисунков модели по эскизу.	Определение основных конструктивных поясов модели изделия. Определение принципов формообразования модели изделия. Выполнение технических рисунков модели по эскизу.	
	Подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	Определение пластических характеристик материалов для модели изделия. Подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	
Раздел 2. Моделирование одежды методом наколки	Выполнение макета изделия по эскизу модели.	Определение принципов формообразования модели изделия. Определение характера членения формы модели. Выполнение макета изделия по эскизу модели.	6
Раздел 3. Разработка и художественное оформление изделий различного назначения	Выполнение технических рисунков моделей.	Выполнение технических рисунков моделей.	24
	Подбор тканей и прикладных материалов по эскизам моделей коллекции.	Подбор тканей и прикладных материалов по эскизам моделей коллекции.	

<p>ПМ.02 Конструирование швейных изделий</p>	<p>Участие в моделировании, создании тематической коллекции.</p>	<p>Участие в моделировании, создании тематической коллекции.</p>	<p>252</p>
<p>Раздел 02.01 Практика по приобретению первичных профессиональных навыков в моделировании, конструировании, раскрое и изготовлении изделий по индивидуальным заказам</p>			<p>72</p>
	<p>Построение БК юбки</p>	<p>Инструктаж по ТБ при работе в швейной мастерской. Построение БК юбки</p>	
	<p>Построение БК женских брюк</p>	<p>Построение БК женских брюк</p>	
	<p>Построение БК платья</p>	<p>Построение БК платья</p>	
	<p>Построение БК жакета полуприлегающего силуэта</p>	<p>Построение БК жакета полуприлегающего силуэта</p>	
	<p>Построение БК изделия из трикотажного полотна</p>	<p>Построение БК изделия из трикотажного полотна</p>	
	<p>Виды конструктивных дефектов, причины возникновения и способы устранения</p>	<p>Виды конструктивных дефектов, причины возникновения и способы устранения</p>	
	<p>Разработка конструкций воротников</p>	<p>Разработка конструкций воротников</p>	
	<p>Построение воротников различных конструкций</p>	<p>Построение воротников различных конструкций</p>	
	<p>Построение основных, вспомогательных и производных шаблонов женского платья</p>	<p>Построение основных, вспомогательных и производных шаблонов женского платья</p>	
	<p>Изготовление шаблонов /лекал/ женского жакета</p>	<p>Изготовление шаблонов /лекал/ женского жакета</p>	
	<p>Проверка качества посадки изделия на фигуре</p>	<p>Проверка качества посадки изделия на фигуре</p>	
	<p>Измерение фигуры, выбор модели, разработка конструкции изделия, изготовление макета и примерка его на фигуре</p>	<p>Измерение фигуры, выбор модели, разработка конструкции изделия, изготовление макета и примерка его на фигуре</p>	

<p>Раздел 02.02 Практика по приобретению первичных профессиональных навыков в моделировании, конструировании, раскрое и изготовлении изделий в массовом производстве.</p>			72
<p>Перевод вытачки на выпуклость лопаток, на выпуклость груди, Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов</p>	<p>Инструтаж по ТБ при работе в швейной мастерской. Перевод вытачки на выпуклость лопаток, на выпуклость груди, Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов</p>		
<p>Расчет и построение борта, лапкана, карманов в однобортных и двубортных изделиях</p>	<p>Расчет и построение борта, лапкана, карманов в однобортных и двубортных изделиях</p>		
<p>Расчет и построение чертежей конструкций воротников, застежек разных форм</p>	<p>Расчет и построение чертежей конструкций воротников, застежек разных форм</p>		
<p>Разработка чертежей модельной конструкции юбки по рисунку</p>	<p>Разработка чертежей модельной конструкции юбки по рисунку</p>		
<p>Разработка чертежей модельной конструкции брюк по рисунку</p>	<p>Разработка чертежей модельной конструкции брюк по рисунку</p>		
<p>Разработка по рисункам чертежей рукавов на основе базовых конструкций и исходных модельных конструкций рукавов</p>	<p>Разработка по рисункам чертежей рукавов на основе базовых конструкций и исходных модельных конструкций рукавов</p>		
<p>Разработка чертежей модельной конструкции женского костюма по рисунку</p>	<p>Разработка чертежей модельной конструкции женского костюма по рисунку</p>		
<p>Разработка чертежей модельной конструкции пальто с рукавом реглан по рисунку</p>	<p>Разработка чертежей модельной конструкции пальто с рукавом реглан по рисунку</p>		
<p>Разработка чертежей модельных конструкций женского пальто с цельнокроеными рукавами по рисунку</p>	<p>Разработка чертежей модельных конструкций женского пальто с цельнокроеными рукавами по рисунку</p>		
<p>Разработка чертежей модельной конструкции спортивного комплекта по рисунку</p>	<p>Разработка чертежей модельной конструкции спортивного комплекта по рисунку</p>		
<p>Разработка чертежей конструкции платья по рисунку или готовой модели</p>	<p>Разработка чертежей конструкции платья по рисунку или готовой модели</p>		
<p>Разработка чертежей технологичных конструкций изделий на основе одной</p>	<p>Разработка чертежей технологичных конструкций изделий на основе одной исходной модельной</p>		

<p>Раздел 02.03 Практика по приобретению первичных профессиональных навыков в моделировании, конструировании, раскрое детской одежды</p>	<p>исходной модельной конструкции</p>	<p>конструкции</p>	<p>36</p>
	<p>Расчет и построение базовых конструкций пальто с втачными рукавами для девочек разных возрастных групп</p>	<p>Инструктаж по ТБ при работе в швейной мастерской. Расчет и построение базовых конструкций пальто с втачными рукавами для девочек разных возрастных групп</p>	
	<p>Расчет и построение чертежа исходной модельной конструкции (ИМК) изделий со сложным покроем рукава для девочек разных возрастных групп</p>	<p>Расчет и построение чертежа исходной модельной конструкции (ИМК) изделий со сложным покроем рукава для девочек разных возрастных групп</p>	
	<p>Расчет и построение базовых конструкций пальто с втачными рукавами для мальчиков разных возрастных групп</p>	<p>Расчет и построение базовых конструкций пальто с втачными рукавами для мальчиков разных возрастных групп</p>	
	<p>Расчет и построение чертежа исходной модельной конструкции (ИМК) изделий со сложным покроем рукава для мальчиков разных возрастных групп</p>	<p>Расчет и построение чертежа исходной модельной конструкции (ИМК) изделий со сложным покроем рукава для мальчиков разных возрастных групп</p>	
	<p>Расчет и построение базовых конструкций брюк для девочек разных возрастных групп</p>	<p>Расчет и построение базовых конструкций брюк для девочек разных возрастных групп</p>	
	<p>Расчет и построение базовых конструкций брюк для мальчиков разных возрастных групп</p>	<p>Расчет и построение базовых конструкций брюк для мальчиков разных возрастных групп</p>	
<p>Раздел 02.04 Практика по приобретению первичных профессиональных навыков в моделировании, конструировании, раскрое мужской одежды, графации</p>			<p>72</p>

шаблонов деталей одежды.			
	Разработка эскиза модели мужского пиджака и брюк. Расчет конструкции.	Инструктаж по ТБ при работе в швейной мастерской. Разработка эскиза в соответствии с выбранной тканью. Расчет конструкции.	
	Построение чертежей деталей мужского пиджака и брюк в соответствии с эскизом	Построение чертежей спинки, полочки, нижнего воротника и рукава.	
	Проверка и уточнение чертежей. Построение основных и производных шаблонов деталей из основной ткани	Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций и конструктивных линий).	
	мужского пиджака и брюк		
	Построение основных и производных шаблонов деталей из основной ткани мужского пиджака и брюк. Построение шаблонов деталей прокладки и вспомогательных шаблонов	Построение основных и производных шаблонов деталей из основной ткани. Построение шаблонов деталей прокладки, вспомогательных шаблонов.	
	Раскладка на ткани шаблонов деталей из основной ткани и прокладки. Зарисовка раскладки и выкраивание деталей	Раскладка на ткани шаблонов деталей. Зарисовка раскладки, выкраивание деталей.	
	Изготовление макета мужского пиджака.	Изготовление макета мужского пиджака.	
	Изготовление макета мужских брюк	Изготовление макета мужских брюк	
	Градации деталей полочки, спинки, частей рукава по размерам и ростам	Градации деталей полочки, спинки, частей рукава по размерам и ростам	
	Градации деталей полочки, спинки, частей рукава (со сложным покроем) по размерам и ростам	Градации деталей полочки, спинки, частей рукава (со сложным покроем) по размерам и ростам	
	Градации полочки, спинки, рукава для различных возрастных групп детей	Градации полочки, спинки, рукава для различных возрастных групп детей	
	Градации деталей воротника, подбора по размерам и ростам	Градации деталей воротника, подбора по размерам и ростам	
	Градации деталей юбки, брюк по размерам, ростам	Градации деталей юбки, брюк по размерам, ростам	
ПМ. 03 Подготовка и организация технологических			216

<p>процессов на швейном производстве</p>			
<p>Раздел 03.01. Разработка технологического процесса изготовления швейного изделия (леткая одежда – плечевое и поясное изделие)</p>			108
<p>Анализ моделей конкретного ассортимента на основе направлений моды</p>	<p>Выбор модели. Выбор материалов</p>	<p>Инструктаж по ТБ при работе в швейной мастерской. Анализ направлений моды</p>	
<p>Расчет параметров конструкции изделия. Построение чертежей деталей изделия в соответствии с эскизом</p>	<p>Проверка и уточнение чертежей.</p>	<p>Разработка эскиза. Анализ физических и технологических свойств материалов. Разработка конфекционной карты</p>	
<p>Выбор методов обработки проектируемого изделия</p>	<p>Разработка карты-схемы методов обработки</p>	<p>Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций и конструктивных линий).</p>	
<p>Разработка технологической последовательности обработки</p>	<p>Разработка технологической последовательности обработки</p>	<p>Анализ действующих методов. Предложение современных методов. Расчет экономии времени, РПТ и Эф при внедрении новых методов</p>	
<p>Построение основных и производных шаблонов деталей из основной ткани (плечевого и поясного изделия)</p>	<p>Построение шаблонов деталей прокладки и вспомогательных шаблонов</p>	<p>Зарисовка узлов проектируемого изделия</p>	
<p>Раскладка на ткани шаблонов деталей из основной ткани и прокладки. Зарисовка раскладки и выкраивание деталей</p>	<p>Раскладка на ткани шаблонов деталей из основной ткани и прокладки. Зарисовка раскладки и выкраивание деталей</p>	<p>Выбор оборудования для изготовления изделия. Составление схемы сборки изделия</p>	

	Дублирование деталей. Подготовка изделия к примерке	Дублирование деталей и подготовка изделия к примерке.	
	Проведение примерки. Определение конструктивных дефектов и внесение изменений после примерки	Проведение примерки. Определение соответствия изделия рисунку модели по пропорциям, размерам и форме отдельных деталей. Определение конструктивных дефектов и способов их устранения. Внесение изменений в контуры и размеры деталей	
	Подготовка деталей юбки (брюк) к обработке. Обработка карманов. Обработка боковых срезов	Обработка вытачек, зашивов. Обработка карманов. Соединение боковых срезов.	
	Обработка верхнего края юбки (брюк). Обработка низа юбки (брюк). Окончательная влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества изделия	Обработка застежки. Обработка верхнего края юбки (брюк). Подшивание низа поясного изделия. Окончательная утюжка. Определение технологических дефектов поясного изделия и способов их устранения	
	Начальная обработка плечевого изделия. Обработка вытачек, кокеток, рельефов, подрезов Обработка карманов. Соединение плечевых и боковых срезов	Заготовка полочек и спинки изделия. Обработка карманов. Осноровка полочек и соединение их со спинкой	
	Уточнение линии борта. Обработка лапкана, борта и низа изделия. Обработка воротника и соединение с изделием	Обработка борта и низа изделия. Обработка воротника и соединение его с изделием.	
	Обработка рукавов и соединение их с изделием Влажно – тепловая обработка изделия. Окончательная отделка. Контроль качества готового изделия	Обработка рукавов и соединение их с изделием. Окончательная ВТО изделия. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Контроль качества готового плечевого изделия.	
Раздел 03.02 Разработка технологического процесса изготовления швейного изделия (верхняя одежда)			108
	Анализ моделей конкретного ассортимента на основе направлений моды	Инструктаж по ТБ при работе в швейной мастерской. Анализ направлений моды	
	Выбор модели. Выбор материалов	Разработка эскиза. Анализ физических и технологических свойств материалов. Разработка конструкционной карты	
	Расчет параметров конструкции изделия.	Расчет конструкции. Построение чертежей спинки,	

	Построение чертежей деталей изделия в соответствии с эскизом	полочки, нижнего воротника и рукава.	
	Проверка и уточнение чертежей.	Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций и конструктивных линий).	
	Выбор методов обработки проектируемого изделия. Разработка карты-схемы методов обработки	Анализ действующих методов. Предложение современных методов. Расчет экономии времени, РПТ и ЭФ при внедрении новых методов. Зарисовка узлов проектируемого изделия	
	Разработка технологической последовательности обработки	Выбор оборудования для изготовления изделия. Составление схемы сборки изделия	
	Построение основных и производных шаблонов деталей из основной ткани	Построение основных и производных шаблонов деталей из основной ткани.	
	Построение шаблонов деталей подкладки, прокладки и вспомогательных шаблонов	Построение шаблонов деталей подкладки, прокладки, вспомогательных шаблонов.	
	Раскладка на ткани шаблонов деталей из основной ткани и прокладки. Зарисовка раскладки и выкраивание деталей	Раскладка на ткани шаблонов деталей. Зарисовка раскладки, выкраивание деталей.	
	Дублирование деталей. Подготовка изделия к примерке	Дублирование деталей и подготовка изделия к примерке.	
	Проведение примерки. Определение конструктивных дефектов и внесение изменений после примерки	Проведение примерки. Определение соответствия изделия рисунку модели по пропорциям, размерам и форме отделочных деталей. Определение конструктивных дефектов и способов их устранения. Внесение изменений в контуры и размеры деталей.	
	Раскладка на ткани шаблонов деталей подкладки.	Раскладка на ткани шаблонов деталей. Зарисовка раскладки, выкраивание деталей.	
	Начальная обработка плечевого изделия.	Заготовка полочек и спинки изделия. Обработка вытачек, кокеток, рельефов, подрезов	
	Обработка карманов. Соединение плечевых и боковых срезов	Обработка карманов. Осноровка полочек и соединение их со спинкой	
	Уточнение линии борта. Обработка лапкана, борта и низа изделия	Обработка борта и низа изделия.	
	Обработка воротника и соединение с изделием. Соединение подкладки с изделием	Обработка воротника и соединение его с изделием. Соединение подкладки с изделием	
	Обработка рукавов и соединение их с изделием	Обработка рукавов и соединение их с изделием.	

	Влажно – тепловая обработка изделия. Окончательная отделка. Контроль качества готового изделия	Окончательная ВТО изделия. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Контроль качества готового плечевого изделия.	
МДК 05.01 Технологии пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			144
Раздел 1. Основы технологии одежды			24
Тема 1.1 Ручные стежки	Ручные стежки. Терминология, технические условия на выполнение ручных работ	Инструктаж по ТБ при выполнении ручных работ, на оборудовании для ВТО. Изготовление образцов: простые ручные стежки (прямые, косые, крестообразные), сложные ручные стежки (петельные, петлеобразные потайные подшивочные), пришивание фурнитуры, закрепки	
Тема 1.2 Машинные стежки и строчки	Машинные стежки и строчки. Терминология, технические условия на выполнение	Инструктаж по ТБ при работе на универсальных, специальных машинах, на оборудовании для ВТО. Выполнение соединительных швов: стачные, настрочные, расстрочные, накладные	
		Выполнение краевых швов в подгибку. Краевые обтачные швы. Окантовочные швы.	
		Инструктаж по ТБ при работе на универсальных, специальных машинах, на оборудовании для ВТО. Отделочные швы. Обработка односторонних, встречных, бантовых складок.	
Раздел 2. Выполнение работ по технологической обработке легкой одежды			84
Тема 2.1 Начальная обработка деталей	Начальная обработка деталей	Обработка срезов вытачек, рельефов, подрезов. Соединение кокетки с основной частью различными способами с изгибом. Обработка оборок, воланов	
Тема 2.2 Обработка карманов	Обработка накладных карманов Обработка прорезных карманов	Обработка накладных карманов Обработка прорезных карманов (в рамку, с молнией)	

Тема 2.3 Обработка горловины. Обработка воротника и соединение его с изделием	Обработка горловины. Обработка воротника и соединение его с изделием	Обработка края борта подкрайным подбортом и цельно выкроенными подбортом	
		Обработка горловины окантовочным швом, подкройной обтачкой и косой бейкой	
		Обработка воротников с отрезной стойкой, с цельно выкроенной стойкой, отложного, пиджачного типа, плосколежащего.	
		Соединить воротник с горловиной в изделиях с застежкой до верха хлопчатобумажных материалах	
		Соединить воротник с горловиной в изделиях с лацканом в хлопчатобумажных материалах	
Тема 2.4 Обработка застежки	Обработка застежки	Обработка застежки притачной планкой, настроенной планкой, втачной планкой	
Тема 2.5 Обработка рукава и соединение его с изделием	Обработка низа рукава	Обработка низа короткого рукава швом в подгибку	
		Обработка низа короткого рукава с манжетами	
		Обработка низа длинного рукава	
	Соединение рукава с изделием	Втачивание рукава в открытую, закрытую пройму	
Тема 2.6 Окончательная отделка	Окончательная отделка изделий. Чистка, окончательная ВТО, пришивание фурнитуры. Сдача готового изделия заказчику	Обметывание петель, пришивание фурнитуры. Чистка готового изделия от производственного мусора. Выполнение окончательной ВТО.	
Раздел 3. Выполнение работ по технологической обработке поясных изделий			24
Тема 3.1 Изготовление поясных изделий - юбка	Начальная обработка деталей юбки	Обработка вытачек, шлицы, застежки юбки. Соединение боковых швов. Обработка верхнего края, низа юбки	
Тема 3.2 Изготовление поясных изделий - женских брюк	Начальная обработка деталей брюк	Обработка вытачек, застежки женских брюк. Соединение боковых, шаговых швов. Обработка верхнего края, низа женских брюк	

Тема 3.3 Обработка узлов мужских брюк	Обработка узлов мужских брюк	Обработка застежки, бокового кармана мужских брюк. Соединение пояса с изделием	
Раздел 4. Выполнение работ по технологической обработке изделий из нетрадиционных материалов	Обработка и сборка изделия из различных материалов	Изготовление легкого плечевого изделия из трикотажного полотна Обработка узлов жилета из материала с покрытием или искусственного меха (один из вариантов)	12
Итого			648

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- мастерской швейного производства
- кабинетов: материаловедение, конструирование одежды, технология швейных изделий, лаборатория конструирования швейных изделий.

Оборудование кабинета конструирование одежды, технология швейных изделий, лаборатория конструирования швейных изделий:

- комплект учебно-методических пособий;
- электронный каталог (слайды);
- плакаты (электронная форма);
- последовательность построения чертежей;
- инструкционные карты для выполнения лабораторных работ;
- компьютеры;
- программный комплекс Julivi с модулем itman;
- проектор;
- манекены.

Оборудование швейной мастерской и рабочих мест:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для обучаемых
3. Доска учебная
4. Плакаты (электронная версия)
5. Информационный материал
6. Справочная литература
7. Калькулятор
8. Сантиметровая лента
9. Ножницы портновские облегчённые
10. Универсальные машины: Brother S-6200 A-403
11. Специальные машины: двухигольная машина Jack JK-58750 C-005, оверлог пятиниточный (прямой привод) Aurora A-757-D, швейная машина «Зиг-Заг» Brother

Z-8560-A-401, подшивочная машина Jack JK-T 641-6 B, плоскошовная машина Jack JK-8568-01 GB, петельная машина HE 800A Brother

12. Оборудование для ВТО: отпариватель Comfort NV – 420, парогенератор HASEL HSL-OK-12C, прямоугольный гладильный стол с рукавом HASEL HSL-GP 03KI в комплекте с утюгом, пресс дублировочный Comei PLT-1250

Оборудование рабочих мест учебной практики

1. Парогенератор HASEL HSL-OK-12C
2. Прямоугольный гладильный стол с рукавом
3. Прямошвейная машина Brother S-6200 A-403
4. Двухигольная машина Jack JK-58750 C-005
5. Оверлок пятиниточный (прямой привод) Aurora A-757-D
6. Швейная машина «Зиг-Заг» Brother Z-8560-A-401
7. Подшивочная машина Jack JK-T 641-6 B
8. Машина для выполнения шва «взамок» Jack JK-T 9280-7-PL
9. Швейная машина для складок Japew J-555-X
10. Машина для имитации ручного стежка Jahsew J-111
11. Двухигольная машина Jahsew J-400
12. Плоскошовная машина Jack JK-8568-01 GB
13. Полуавтомат для установки страз SAlli SL-777
14. Пресс для установки фурнитуры (комплект)
15. Машина для нарезки бейки Aurora CF-911
16. Компрессор воздушный Fubig AIRMASTER KIT 8213882 КОА 109+ пистолет продувной
17. Вертикально-откидной термопресс PressTec PT 3804B 40x50 см
18. Машина декоративной строчки Aurora J-222
19. Электронная машина декоративной строчки Jack JK TY20u53D
20. Вышивальная машина Brother PR-650
21. Пресс проходной Aurora SR-600
22. Пуговичная машина Jack T -373
23. Утюг с парогенератором T-Super 2035
24. Парогенератор с утюгом Lelit PS 20
25. Оверлок Jack JK-768-4-514M2-24
26. Кетельная машина HAGUE
27. Петельная машина HE 800A Brother
28. Пресс дублировочный Comei PLT-1250
29. Отпариватель Comfort NV – 420
30. Принтер Brother GT541
31. Вязальная машина двухфонтурная перфокарточная Silver Reed
32. Раскройный стол Альянс-М
33. Линейка отрезная и прижимная Aurora ручная
34. Нож раскройный Aurora NS160-K
35. Нож раскройный дисковый Aurora SR-120

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. С.В. Куренова, Н.Ю. Савельева Конструирование одежды, Ростов-на-Дону, Феникс, 2011
2. Е.Б.Булатова, М.Н.Евсеева, Конструктивное моделирование одежды - М.: Академия 2010.
3. Орленко Л.В. Терминологический словарь одежды - М.: Легпромиздат, 2009
4. Бланк А.Ф., Фомина З.М. Моделирование и конструирование одежды – М.: Легпромиздат. 2013
5. Амирова Э.К., Сакулина О.В., Труханова А.Т., Сакулин Б.С., Конструирование мужской и женской одежды, М:Академия, 2011
6. Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства - М.: 2010.
7. Швейные изделия бытового назначения. Сборник государственных стандартов СССР.- М.: Издательство стандартов, 1988.
8. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17522 -72. ГК СССР по стандартам, М.
9. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17521-72, ГК СССР по стандартам, М.
10. Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17916-86 ГК СССР по стандартам, М.
11. Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17917-86 ГК СССР по стандартам, М.
12. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ), Теоретические основы. Т.1.-М: ЦНИИТЭИлегпром, 2000
13. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции женской одежды. Т.2.-М:ЦНИИТЭИлегпром, 2000.
14. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Правила технического черчения конструкций одежды. Т.7.-М.-. ЦНИИТЭИлегпром, 2000
15. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКОСЭВ). Термины и определения. Т.8.-М: ЦНИИТЭИлегпром, 2000

16. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования.- М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2013
17. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
18. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, Изд. центр. "Академия", 2013.
19. Савостицкий А.В., Меликов Е.Х. Технология швейных изделий. – М, 2012.

Дополнительная литература:

1. Янчевская Е.А. Конструирование верхней женской одежды. М.: Издательский центр «Академия», 2010
2. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2011
3. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2012
4. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2013

Интернет ресурсы:

<http://www.twirpx.com/>
<http://www.cniishp.ru/>
<http://www.osinka.ru>
<http://club.season.ru/>
http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5
<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>
<http://www.sigolochki.ru/>
<http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonogo-palto-i-zhaketa>
<http://www.modnaya.ru/>
<http://katushenka.ru/>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является усвоение теоретических знаний.

Занятия проводятся по очной форме обучения по 6 академических часов в день согласно расписанию. Недельная нагрузка 36 часов. Воскресение – выходной.

Реализация учебной практики обеспечивается учебно-методической документацией по всем темам практики. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические источники. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Практика является обязательной частью модуля и осуществляется в учебных мастерских ОУ и на предприятиях швейного профиля в соответствии с составленными договорами.

Освоению программы учебной практики должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП.03 Основы материаловедения

ОП.04 Спецрисунок и художественная графика

ОП.05 История стилей в костюме

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

и междисциплинарных курсов:

МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий

МДК 03.01 Способы обработки различных видов одежды

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – мастера производственного обучения наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Конструирование швейных изделий», «Технология швейных изделий».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной практики, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится комиссией после окончания прохождения в виде дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по практике самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Проверяет наличие деталей кроя последовательно Проверяет наличие деталей кроя используя эскиз модели Проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для	Настраивает специальное оборудование с учетом свойств используемых материалов Выполняет подготовку оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов,

влажно – тепловой обработки	систем водой, чистка нагревательных поверхностей)	диф.зачетов по завершению практики
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально	Выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ. Выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением узла обработки	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
	Выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки Обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картой Выполняет обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления изделия	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
	Выбирать способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия Определяет последовательность сборки изделия Обрабатывает конструктивно-декоративные линии и срезы Контролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узлов Собирает изделие, совмещая контрольные знаки Выполняет межоперационный и окончательный контроль	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки	Применяет различные виды оборудования при ВТО Выполняет различные виды ВТО Устанавливает температурный режим оборудования Учитывает при влажно – тепловой обработке деталей свойства современных тканей и расположение декоративных элементов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасного труда	Определяет безопасные условия труда Выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные	Полнота и точность выполнения чертежей с учетом технических требований	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению

фигуры		практики
ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	Профессиональное владение различными способами формообразования (конструктивными и макетными)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	Выбор методов технологической обработки Полнота и точность выполнения чертежей шаблонов и градации с учетом технических требований Полнота и точность знания современных технологий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	Владеть информацией о поэтапной разработке и изготовлении изделий, знать права и обязанности правообладателя идеи	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
ПК.3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Профессиональное владение анализом методов обработки по трудовым затратам и применяемому оборудованию	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
ПК.3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	Наличие технологической последовательности обработки, зарисовки узлов обрабатываемого изделия, схемы разделения труда в соответствии с прогрессивными методами обработки	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
ПК.3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	Полнота и точность выполнения чертежей шаблонов и раскладки деталей швейного изделия с учетом технических требований Полнота и точность знания современных технологий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
ПК.3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Владение информацией о поэтапной разработке и изготовлении изделий, применение различных видов контроля при изготовлении изделия	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
ОК.4. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики
ОК.6. Работать в коллективе и команде,	взаимодействие: - с обучающимися при	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при

<p>обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с коллегами в ходе учебной практики</p>	<p>выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики</p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики</p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при прохождении различных этапов учебной практики ; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики</p>
<p>ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов учебной практики</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, диф.зачетов по завершению практики</p>